ബി. എൻ. സി. പാസ്സാവുകയാണ്. മലയാളം ഐച്ഛികമെടുത്തു് പാസായ ആളുകളെ മലയാളം പണ്ഡിതന്മാരായിട്ടപോലും ഗവമ്മെണ്ടു നിയമിക്കുന്നില്ല.

മിസ്റ്റർ ടി. എ. രാമചന്ദ്രയ്യർ : ഉദ്യോഗത്തിനു വേണ്ടിമാത്രമാണൊ പഠിപ്പു് ?

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ : ക്ലാക്കായിട്ടു നിയമിക്കുകയില്ല ? ഗ്രാഡുവേറ്റിനു സബ്ബോർഡിനേറ്റു് നോക്കാറുണ്ടൊ ?

മിസ്റ്റർ സി. വി. ഇയ്യു : മിക്കവാറും കുട്ടികൾ മലയാളം ഐച്ഛികം എടുക്കുവാൻ ഇഷ്ടമില്ലാത്തവരാണു്. എതായാലും ഗവമ്മെണ്ടു ഈ സംഗതി ഒന്നു പരീക്ഷിച്നോക്കിയാൽ തരക്കേടില്ല. ഇതു വളരെ സാരമായി ചിന്തിക്കേണ്ട ഒരു വിഷയമാണു്. ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം ഇവിടെ പ്രസ്സു് ചെയ്യുന്നില്ല.

Motion, by leave, withdrawn

7. Half-fee concessions to poor students belonging to Backward classes and studying in the St. Thomas' College.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* Sir, I move *to reduce the allotment of Rs. 1,15,980 for Collegiate Education by Re. 1. (The necessity of granting half-fee concessions to all poor students belonging to the backward classes studying in the St. Thomas' College, Trichur).*

സർ, ഇന്നലെ ചോദ്യോത്തരസമയത്തു് സെൻറു് തോമസ്സു് കോളേജിൽ പഠിക്കുന്ന പിന്നോക്ക സമുദായത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണവും, അവരിൽ പകുതിഫീസ്സിന്നർഹരായിട്ടുള്ളവരുടെ എണ്ണവും എത്രയാണെന്നുള്ള ഒരു ചോദ്യത്തിനുത്തരം പറഞ്ഞ അവസരത്തിൽ ഗവമ്മെണ്ടു പ്രസ്താവിക്കുകയുണ്ടായതു് രണ്ടുമൂന്നുകൊല്ലങ്ങൾക്കു മുമ്പുവരെ കോളേജിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തിരുന്ന സാധുക്കളായ എല്ലാ അവശസമുദായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പകുതി ഫീസ് അനുവദിച്ചു വന്നിരുന്നു എന്നാണു്. ഇപ്പോൾ ആ സമ്പ്രദായം മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ അനുവർത്തിച്ചു വരികയും ചെയ്യുന്നുണ്ടു്. എന്നാൽ സെൻറു് തോമസ്സു് കോളേജിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് അവരുടെ പകുതി ഫീസ്സിൻറെ കാര്യത്തിൽ ചില നിയന്ത്രണങ്ങൾ വെച്ചിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് കൊച്ചിരാജ്യത്തിൻറെ വടക്കുഭാഗത്തെ താലൂക്കുകളിൽപ്പെട്ട പല വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അസാമാന്യമായ അസൌകര്യങ്ങൾ നേരിടുന്നുവെന്നുള്ള സംഗതി ഈ സഭയെ ധരിപ്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സെൻറു് തോമസ്സു് കോളേജിൽ നമ്മുടെ ഗവമ്മെണ്ടിൽ നിന്നുള്ള വലിയ ചിലവുകളൊന്നും കൂടാതെ തന്നെ ഇവിടത്തെ മഹാരാജാസ് കോളേജിനേക്കാൾ സമർത്ഥമായ വിദ്യാഭ്യാസസേവനം നടന്നുവരുന്നുണ്ടെന്നുള്ള സംഗതി എല്ലാവരും ഒന്നുപോലെ സമ്മതിക്കുന്ന ഒരു പരമാർത്ഥമാണു്. അവിടെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്ന അവശസമുദായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് ഇപ്രകാരം വിദ്യാഭ്യാസവേതനം നൽകുന്നതിൽ ചില നിയന്ത്രണങ്ങൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നതു് ആ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഉൽകൃഷ്ട വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ പ്രചാരത്തിനു വലിയ വിഘ്നം നേരിട്ടിരിക്കുന്നുവെന്നുള്ള സംഗതി ഈ സഭയെ ധരിപ്പിക്കുവാനാണു് ഞാനാഗ്രഹിക്കുന്നതു്. എറണാകുളം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മഹാരാജാസ് കോളേജിലും സെൻറ് തോമസ്സ് കോളേജിലും ഇപ്പോഴുള്ള വേതനങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നതിൽ ചില വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്നുള്ളതു് ഞാൻ വിസ്മരിക്കുന്നില്ല. സെൻറ്തോമസ്സ് കോളേജിൽ ഒരു അവശസമുദായ വിദ്യാർത്ഥിക്കു് പ്രകൃതിഫീസു് അനുവാദം കൊടുത്താൽ ആ സംഖ്യ ഗവൺമെണ്ടിൽനിന്നു നേരിട്ടാണു് കൊടുത്തുവന്നിരുന്നതു്. മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ അവശ സമുദായ വിദ്യാർത്ഥികളോടു് പ്രകൃതി ഫീസു് വാങ്ങിയാൽമതി. ആ സംഖ്യ ഖജനാവിൽനിന്നു ചിലവു ചെയ്താൽ മതിയെന്നാണു് ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു ഇതുവരെയുണ്ടായിട്ടുള്ള നിവേദനങ്ങൾക്കു ഗവൺമേണ്ടു പറഞ്ഞിരുന്ന ന്യായം. ഞാൻ വിനയ പൂരസ്സരം ഗവൺമെണ്ടിനെ അറിയിക്കുന്നതു് ഇവിടത്തെ ഉൽകൃഷ്ടവിദ്യാഭ്യാസാത്തിനു ചിലവുചെയ്യുന്ന സംഖ്യ ഒരു തരക്കാരായ ആളുകൾക്കുമാത്രം ഉപയോഗപ്പെടത്തക്കവിധത്തിൽ വരാതിരിക്കുന്നതിനു് ഗവൺമെണ്ടു പ്രത്യേകം മനസ്സിരുത്തണമെന്നുള്ളതാണു്. മഹാരാജാസ് കോളേജിലും കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് ചിലവു വളരെ അധികരിച്ചു വരുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതു് പരമാർത്ഥമായ ഒരു സംഗതിയാണു്. സാധാരണക്കാരായ ആളുകൾക്കു് അവരുടെ കുട്ടികളെ കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിക്കുന്നതിനു ഇന്നത്തെ സമ്പ്രദായത്തിൽ അസാദ്ധ്യമായിട്ടാണു് തീർന്നിരിക്കുന്നതു്. ഇവിടത്തെ സംസ്കാര ദൃഷ്ടാന്തൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ സംസ്കാരത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള പല സ്ഥാപനങ്ങളും ഇവിടെ ഏർപ്പെടുത്തി തുടങ്ങിയപ്പോൾ ഞങ്ങൾക്കും അങ്ങിനെയുള്ള ഉൽകൃഷ്ടവിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ സൌകര്യങ്ങൾ ആസന്നമാക്കുവാൻ വേണ്ടതു ചെയ്യുന്നതരണമെന്നു് എല്ലാ സമുദായക്കാരും ഗവൺമെണ്ടിനോടു് ആവശ്യപ്പെടുവാൻ തുടങ്ങി. ഗവൺമെണ്ടിൻെറ ഈ കർത്തവ്യമായ നിയന്ത്രണത്തിൽ കൊച്ചി രാജ്യത്തിലെ മുന്നു താലൂക്കുകളിൽപെട്ട അവശസമുദായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് കോളേജുവിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിക്കപ്പെട്ടുകയാണു് ചെയ്തിരിക്കുന്നതെന്നു പറയേണ്ടിവന്നിരിക്കുന്നു. അതു് ഈ ഗവൺമെണ്ടു അവശസമുദായങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിൽ പാരമ്പര്യമായി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നയത്തിനു വിരോധമാണെന്നുള്ള സംഗതി ഞാൻ ഈ സഭയെ ധരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു. അവശസമുദായങ്ങളിൽപെട്ട അനവധിപേർ ഉൽകൃഷ്ടവിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചുവരുന്നുണ്ടായിരിക്കണമെന്നാണു് കൊച്ചി ഗവൺമെണ്ടിൻെറ ഇതേവരെയുള്ള നയം എന്നു് എനിക്കു നല്ലപോലെ അറിയാം. അതിനു വിരുദ്ധമാണു് സെൻറ തോമസ് കോളേജിലെ വിദ്യാഭ്യാസവേതനത്തിൽ നിയന്ത്രണം മൂലം ഗവൺമെണ്ടു ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. അതിനാൽ ഈ സഭയുടെ സ്വീകരണത്തിനായി ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* Mr. President, Sir, I dare say that opinion on this question is not unanimous. On another occasion I remember that in answer to a demand for consideration of giving stipends to the students of the Backward classes of the St. Thomas' College from Mr. V. K. Krishnankutty, the Diwan was pleased to increase the expenditure upon the Depressed classes. Even then, I did not go away with the feeling that the Diwan was justified, though very generous, in taking away money from the other communities and giving it to particular communities. The point is this. So long as communities want to exist in this State in water-tight compartments, why should certain communities pay for the expenses of other

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

communities? After education, these communities demand offices on communal basis. They will be demanding offices even on population basis. Therefore, if that be so and if merit has no place, and if the number of men in a particular community is the criterion for giving offices to a particular community, then I ask the question, why other communities should pay for the education of some others so that they may subsequently be our masters.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* They are also being taxed.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* Why should I pay for an Ezhuva if I do not get anything in return?

Mr. T. V. Subramania Ayyar *(Nemmara):* Because he gives toddy.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* That is a level to which I do not want to descend. I ask this question—So long as there is communal segregation and so long as communities are existing in watertight compartments, why should certain communities be asked to pay for the expenses of others? Why do we want this difference in certain respects alone? If my son has passed the F. R. C. S., you say that because he belongs to a particular community, he should not be appointed. If there is an M. B. B. S. from another community you say he should be appointed because that other community is larger. If that be your position I ask you, why you want anything from us.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* We are also paying to the Government.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* If that is the argument I am agreed on one thing. Take all the money that is collected from the Backward Communities and distribute it among the Backward Communities and so on. Distribute it among the various communities according to the collection from each community. So, we should have some sort of financial Pakistan arrangement. Extend the same concession which you would extend to an Ezhuva poor man to a Nayar poor man and a Christian poor man. If the Government is in a position to extend the same privilege to all communities we are not opposed to the motion. The question before the House is very clear. It requires no explanation and anybody can understand it. Therefore my point is, extend this concession to all deserving students whether he be a Nayar or whether he be a Christian. I stand for a larger ideal. Don't think that I want to refuse anything to deserving poor people. If there is a deserving

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

poor, help him. What is the use in extending this concession to fourth rate people and make them pass the B. A. and become hunters after appointments? I therefore attach two conditions. It must be extended to all poor people and they must be deserving men. These are the two conditions I impose. The House may kindly be pleased to consider whether, after all, collegiate education is beneficial to anybody? Don't think I am actuated by any communal prejudices. The Ezhuva is as much my brother as any other man. I may assure you that I have so many friends among the Ezhuvas. The point is, is there a real benefit in giving this concession and making one a B. A.? I know the case of a carpenter who has passed his School Final Examination. He could not get an appointment because he comes under the "other Hindu Depressed or Backward community." He is unwilling to use the ancestral *Uli* and *Kottuli*. He is neither here nor there. Now you want to create more B. As. and M. As. I do not think it is to the benefit of the community at large or to the particular community to which it is given. Look at the number of Ezhuvas who are in the waiting list of the Staff Selection Board. The number is legion. Therefore, what I want to emphasise is, give the benefit to the deserving poor. Don't think I am narrow minded. Let us rise above all these things. If you want more for the Ezhuvas then a cry will come out from other communities, why Nayar money should be given to an Ezhuva and so on.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* That is no Nayar money. It comes from the whole country.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* Then divide it among all communities. The Nayar money should go to the Nayar, the Christian money should go to the Christian and so on and so forth.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* These Christians and Nayars will have no money.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* I can assure the House that more money is contributed by these communities.

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas-Kanayannur):* Labour contributes the money.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* Then you will say that the drunkard contribute. I find nine lakhs being collected from toddy, etc. Then give it to the drunkards. I do not want to go to that length. Coming to the subject proper, I must say that opinion is not undivided on the principle of extending any more of this doling out business to particular communities. I dare say that nobody can

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

cast any aspersion on the present Diwan that the Government are niggardly in this respect. I pointed out then that these communities will be asking for more.

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas-Kanayannur):* You say that the Diwan is following a bad policy?

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* If the Diwan follows a wrong policy I will be the first man to point it out. And I may say that the present Diwan will be the last man to take umbrage at it. I say that our Government is not niggardly in this respect. Now, after receiving some concessions, they are asking for more.

The House rose for lunch at 1-5 p.m. and reassembled at 2-30 p.m. with M. R. Ry. K. Ayyappan Avl., the Deputy President, in the Chair.

* **Mr. C. R. Iyyunni** *(Trichur-South):* Sir, the cut motion before the House is regarding the necessity of granting half-fee concessions to all poor students belonging to the Backward classes studying in the St. Thomas' College. It is true that for some years past Government have been doing whatever is possible in order that the Backward classes may be brought more or less to the level of the rest of the communities in the State. Certainly it is absolutely necessary that in the case of the communities which are not in a position to get themselves properly educated because of their financial position and other circumstances, it behoves the Government to do what the Government can, to bring them to the level in which other communities are placed. But, if the Government continues to extend the same privileges and concessions that it has been rendering up till now, certainly a time will come when the granting of such concessions will be practically out of question, considering the finances of the Government. Of course, there was a time when the number of persons educated from the Backward communities was very low. But now, if you look at the Administration Report of the State, it will be clear that as many as 72,000 and odd people are getting themselves educated from the Backward community.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* It is not from backward communities, perhaps from the depressed classes.

Mr. C. R. Iyyuni *(Trichur-South):* It is from the Backward communities and not from the Depressed classes. Out of the total school-going population of 1,82,433 we find 72,906 studying in schools, which will be about 2/5 of the school-going population. To me, it appears that that is a fair proportion in the number

* Speech not corrected by the hon'ble member

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

of school-going population. Amongst Christians, out of the school-going population of 3,34,000 and odd, we find 63,106 are attending the schools. Here, the Backward class Hindus very probably may be a little more; but even then, the point we have to consider is whether the Government will be justified in extending the same concession that it was extending up till now, any further. Now, the number of persons attending colleges and schools will be increasing day by day and it is as a result of it that we find a very large figure of 72,000 persons, come to be educated in the various institutions of the State. What exactly is the position in which they are, compared with other communities which do not get this concession? In my opinion, the Government has done what they can possibly do under the circumstances. That is what I beg to impress upon the House. Of course, with regard to the services that the backward communities are doing or the wealth that they are producing in the country, other communities can also say that they are also doing what they can in the matter.

Mr. A. Eachara Menon *(Chittur-Rural):* What is your position with regard to collegiate education?

Mr. C. R. Iyyunni *(Trichur-South):* The figure is here. Colleges excluding the Sanskrit College, 203 and 24, that is 227. Out of a total of 1400 and odd students, we find 227 from amongst the backward classes. I think it is a fairly good number compared with the other communities in the State. So, what I beg to suggest is that whatever concessions they have been deriving till now, the amount the Government have set apart certainly cannot be exceeded hereafter, for there are other communities also which have been looking at these figures. They may also claim.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* Which are the other communities?

Mr. C. R. Iyyunni *(Trichur-South):* For that matter the Christian community. Why should they not get? I can understand that if the community to which Mr. Viswambharan refers is in such a low position, then certainly that community has to be helped. Government has been doing it. Now their position is not so low as it was years ago. They have come up to a level from which they can compete with the rest of the communities. With regard to the revenue that is obtained from that particular community or any other community, a comparative study may be made to see whether the Ezhuva community does more service or gives more revenue to the coffers of the State. As pointed out by Mr. Mathai, certainly such

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

a sort of arrangement is necessary, *i.e.*, whatever revenue a community contributes to the coffers of the State will be distributed amongst that particular community. We are agreeable to that.

This grant of concession was started at a time when there was a necessity for it, because the depressed classes and the members of the backward communities required it and the Government have been rendering the necessary help to them, so as to bring them to the level of the rest of the communities. Now does that condition exist? In my opinion, such a condition has been removed and they are in a position to stand on their own legs. Viewing from that aspect, I cannot find my way to agree with the cut motion.

മിസ്റ്റർ സി. വി. ഇയ്യു: സർ, ഈ കട്ടമോഷനെ ഞാൻ അനുകൂലിക്കുന്നു. കൊച്ചി ശവമ്മെണ്ടു എല്ലാ ജാതിമതസ്ഥന്മാക്കും തരമുള്ളിടത്തോളം ഫീസിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ആനുകൂല്യങ്ങൾ ചെയ്യുകയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ജാതിവ്യത്യാസമില്ലാതെ പ്രോത്സാഹനം കൊടുക്കുകയുംവേണമെന്നുള്ള നയമനുസരിച്ചു ആ വഴിയിൽകൂടി, ആ തത്വത്തെഅടിസ്ഥാനമാക്കി സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു കോളേജാണു് തിരുവിവപേരൂർ സെൻറ്തോമസ് കോളേജു്. ആ കോളേജിൽ പഠിക്കുന്ന പിന്നോക്കമുള്ള സമുദായങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ശവമ്മെണ്ടിൽ നിന്നു ചെയ്യുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾക്കു പുറമെ കോളേജധികൃതന്മാരിൽ നിന്നും പല ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നുണ്ടു്. ബഹുമാനപ്പെട്ട തിരുവിവപേരൂർ മെമ്പർ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു സമുദായത്തിന്റെ സ്ഥാപനമാണെങ്കിലും, അവരുടെ സാമുദായികമായ വീക്ഷണത്തിൽ ആ സമുദായത്തിലുള്ളവരോടു മാത്രമല്ല, കുറെകൂടി വിപുലമായെടുത്താണു് സെൻറതോമസ് കോളേജ് അധികൃതന്മാർ വിദ്യാഭ്യാസാനുകൂല്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതു്. ക്രസ്ത്യാനികൾക്കു മാത്രമല്ല അവശ സമുദായങ്ങൾക്കു് ധാരാളം ആനുകൂല്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നുണ്ടു്. അതുപോലെ തന്നെ സവർണ്ണ സമുദായങ്ങൾക്കും ആനുകൂല്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു് സെൻറ്തോമസ്സ്കോളേജിൽ പഠിക്കുന്ന ഏതു സമുദായത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായാലും സ്കോളർഷിപ്പിനുള്ള സംഖ്യ കുറെ കൂട്ടികൊടുത്താൽ അതിൽ ആക്ഷേപത്തിനു് വഴിയില്ല. ബാക്ക്വേഡ് സമുദായങ്ങൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിൽ ഇനി കൂടുതൽ സംഖ്യ കൊടുക്കാൻ പാടില്ലെന്നാണു്. അവർ എത്തേണ്ട സ്ഥാനത്തു എത്തി കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നു് എനിക്കു പറയാൻ സാധിക്കയില്ല. ശവമ്മെണ്ടിനു തന്നെ അവർ എത്തേണ്ട സ്ഥാനത്തു എത്തിട്ടില്ലെന്ന സംഗതി പ്രബല്യമാണു്. ആ നിലക്കു അവിടെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്ന അവശ സമുദായങ്ങൾക്കു കൂടുതൽ ആനുകൂല്യങ്ങൾ തലപ്പിള്ളി ഈഴവമെമ്പർ ആവശ്യപ്പെടുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതനുവദിച്ചു കൊടുക്കേണ്ടതാണു്.

ശവമ്മെണ്ടു ഖജനാവിലേയ്ക്കു ഏതു സമുദായത്തിൽ നിന്നാണു-കൂടുതൽ ആദായമുണ്ടാകുന്നതെന്നുള്ള ചോദ്യം ശരിയല്ല. ആ വാദം കൊണ്ടുവരുന്നവർ ഭ്രൂനികുതി മുതലായ പ്രത്യക്ഷത്തിലുള്ള നികുതിയെ കുറിച്ചു കണക്കാക്കുന്നുള്ളു. എന്നാൽ ഉപ്പു, പുകയില മുതലായവയിൽ നിന്നുള്ള അപ്രത്യക്ഷ നികുതിയിൽ അധികവും കൊടുക്കുന്നതു ഈ രാജ്യത്തിലെ ഭൂരിപക്ഷക്കാരായ അവശ സമുദായങ്ങളാണെന്നും ഭ്രൂനികുതി മുതലായവയേക്കാൾ ശവമ്മെണ്ടിന്റെ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ബജനാവു നിറയ്ക്കുന്നതു അങ്ങിനെയുള്ള ആദായമാണെന്നും ഓർമ്മിക്കേണ്ടതാണു്.

അതു് അധികവും ക്രസ്ത്യാനികളെ ബാധിക്കുന്ന കാര്യമാണു്. നികുതി കൊടുക്കുന്നതു തൊഴിലാളികളാണെങ്കിലും അതു ചിലവാക്കുന്നതു ഞങ്ങളിൽ ചിലരാണു്. നായന്മാരും ഉണ്ടു്. ഇപ്പോൾ കുറെയ്ക്കു പട്ടന്മാരും നമ്പൂതിരിമാരും തുടങ്ങിട്ടുണ്ടു്. എങ്കിലും അധികവും ഞങ്ങളാണു്.

Mr. T. A. Ramachandra Ayyar *(Nellayi):* Sir, I take objection to the word Pattar.

മിസ്റ്റർ സി. വി. ഇയ്യു: തമിഴ് ബ്രാഹ്മണർ.

മിസ്റ്റർ ടി. എ. രാമചന്ദ്രയ്യർ: എനിക്കും പറയാൻ വശമുണ്ടു്.

മിസ്റ്റർ സി. വി. ഇയ്യു: എന്തു പറഞ്ഞാലും എനിക്കു വിരോധമില്ല. ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ അനുകൂലിക്കുന്നു. ഗവണ്മെണ്ടു ആനുകൂല്യം കൊടുക്കണമെന്നു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതു് എത്ര കൊല്ലത്തേയ്ക്കാണൊ അത്രയും കൊല്ലത്തേയ്ക്കു യാതൊരു കുറവും കൂടാതെ കൊടുത്തു അവർക്കു വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള സൌകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്നാണു എന്റെ അഭ്യർത്ഥന.

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഗവണ്മെണ്ടു ആ സൌജന്യം നിറുത്തിയാലോ?

മിസ്റ്റർ സി. വി. ഇയ്യു: അപ്പോൾ വേണ്ട.

Mr. K. Kochukunhan Kaimal *(Vadakkancheri):* Sir, I oppose this motion. My grounds are two-fold. In the first place, the conditions under which the Government took the policy of giving concessions to certain backward communities have become changed so much so that the necessity for continuing that policy to the very same extent has ceased to exist. I wish to elaborate that and shall do so later on. The other is, looking to the all comprehensive scope of the cut motion, the matter will become almost impossible. Now let us see why these concessions were given to these communities. These concessions were originally given, not because these people were poor, but because there were certain communities in our State who were backward in education and as a sort of impetus to compel them to go to educational institutions. Take for instance, the Mohammedan community. Of all the communities, they are the most backward in education in the whole of India. That applies to our State also. So those persons were given concessions not because they were poor but because they were backward in point of education. There was a sort of lethargy on the part of these people to resort to education and as an incentive to education these people were given this concession the inducement whereby they may at least take to education. That was the condition and the motive of the Government in giving this concession.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Now let us understand the present conditions. From the practical experience of every member of this House, it is certainly clear that almost all the backward communities who have been benefitted by this concession have now so far advanced that the propelling force to induce them to go to the educational institutions has become less. They have now advanced to such a state that without any inducement they have begun to realise the necessity for education. They have also begun to realise the political consciousness and their condition has now become completely changed. Without any further concessions from the Government they are in a position to look after themselves. This is the position now with regard to almost all backward communities. In the Ezhuva community, 20 years ago, there were probably very few graduates; but now we find that there are a number of graduates.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* How many?

Mr. K. Kochukunhan Kaimal *(Vadakkancheri):* Sufficiently large. Much more than 20 years ago. Now we have 5 Ezhuva members in the Council. Formerly, it was only one or two. Generally speaking, what I submit is, that these communities who were backward in education have so far advanced that the conditions which necessitated the grant of concession have become changed so much so that without this inducement they are now in a position to realise the importance of education and also the benefits arising out of that. That is my argument. All the communities may not have developed to the same degree. For example, the Pulayas may not have advanced to the same extent as the Ezhuvas have advanced during the last 20 years. The Mohammedan community may not also have advanced to the same extent. But they have advanced to some extent. Now let us see how the scope of the motion works out. The scope of the motion is that these concessions should be given to all poor students of the backward communities who resort to the St. Thomas' College. Probably any Government would find it difficult to render this sort of financial help to all such people. It is not very wise also to give this concession to all poor people unconditionally. Even if these concessions are to be continued to certain backward communities, my submission is that it should be restricted to deserving persons of particular communities and not to the poor people. That means poverty alone should not be taken as a consideration in granting this concession. More than that it should be the efficiency and capacity of the student that should be taken into consideration. In that case the University will be producing better class of people who will be very efficient and that will be in

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

the interests of the community itself. Instead of that, all people are now going to the college thinking that they will get some sort of concession. They are spoiling themselves. Many of them may not pass; even if a few pass, they will be useless. Even in the case of those persons the number is increasing on account of the inducement. The object of the inducement should not be to enlarge the number of poor people, number of block-heads, of course more or less useless people to education.

മിസ്റ്റർ വി. കെ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി: തറവാട്ടുപണംകൊണ്ടു പഠിച്ചവർ മണ്ടന്മാരായിട്ടു കാണുന്നില്ലേ?

മിസ്റ്റർ കെ. കൊച്ചുകുഞ്ഞൻകയ്മൾ: അവരുടെ പണം കൊണ്ടു തന്നെയാണല്ലൊ പഠിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

മിസ്റ്റർ വി. കെ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി: മണ്ടത്തരം ഒരു കൂട്ടരുടെ കുത്തകയല്ല.

മിസ്റ്റർ കെ. കൊച്ചുകുഞ്ഞൻകയ്മൾ: അതു പണം ചിലവാക്കി മേടിക്കാമെന്നില്ല.

Mr. K. Kochukunhan Kaimal *(Vadakkancheri):* I am not offending anybody. I am stating a principle. I say that poverty alone should not be taken as the criterion. On the other hand all deserving people should be given this concession. If blockheads want to have education let them have it at their own expense and not at the expense of the genearl revenues of the State. So, from a practical point of view, I am afraid that these concessions which may be claimed for all poor people among the Depressed classes may not be possible for any Government to meet. On this ground also I have to oppose the cut motion. I am not opposed to the education of any of the Backward communities. On the other hand, I encourage it and I personally, in my small sphere, encourage such persons irrespective of any community.

മിസ്റ്റർ വി. കെ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി: സർ, ഇന്നിവടെ വാദത്തിനു വിഷയീഭവിച്ചിട്ടുള്ള ഉപക്ഷേപത്തിന്റെ വ്യാപ്തിയെ കുറിച്ചു ചില മാന്യന്മാർ തെറ്റിദ്ധരിച്ചിട്ടുള്ളതായി തോന്നുന്നു. ഈ വിഷയത്തെ കുറിച്ചുവിടെ പ്രതിപാദിക്കയും വാദപ്രതിവാദം നടത്തുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ ഓരോ സമുദായത്തിലേയും വ്യക്തികളടങ്ങിയ ഈ നിയമസഭയ്ക്കു് ഇവിടത്തെ ബജനാവിലേയ്ക്കു എത്രപണം ആദായനികുതിയായും മാറും കൊടുക്കുന്നുണ്ടെന്നു അന്വേഷിക്കേണ്ട ആവശ്യം ഇല്ല. ഒരു രാജ്യത്തിലെ കായ്യങ്ങൾ നടത്തുമ്പോൾ ഓരോ സമുദായത്തിൽ നിന്നു എന്തു വീതം വരവുണ്ടെന്നും മറ്റും നോക്കാൻ തുടങ്ങിയാൽ കാര്യവും പിടിയും കാണുകയില്ല. ഇപ്പോഴത്തെ തത്വപ്രകാരം അധഃകൃതർക്കും പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന സമുദായങ്ങൾക്കും എന്തെങ്കിലും സഹായം കൊടുക്കണം. എന്ന നിയമം നിലവിലിരിക്കെ, അവരിൽനിന്നു സെൻറതോമസ് കോളേജിൽ പഠിക്കുന്നവർക്കു കൂടി ചില സഹായം ചെയ്തുകൊടുത്താൽ എതു നിലയിലാണു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കൊച്ചി ഗവൺമെണ്ടിന്റെ ധനസ്ഥിതി മോശമാകുന്നതെന്നു മനസ്സിലാകുന്നില്ല.

ഇന്നു എറണാകുളം കോളേജിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ പോരാതെ വരുന്നില്ല. ഇവിടെ അഡ്മിഷനില്ലാതെയാണു വരുന്നതു്. എറണാകുളം കോളേജിൽ ഈഴവർ ചേർന്നാൽ അവർക്കു കൺസെഷൻ കിട്ടും. തൃശ്ശിവപേരൂരിൽ നിന്നു ഇവിടെ വരുന്ന ഈഴവവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കിട്ടും. അങ്ങിനെയിരിക്കെ അവിടെയുള്ളവർക്കു ഈ കൺസഷൻ കൊടുത്തു സെൻറ്തോമസ്സു് കോളേജിൽ പഠിക്കാൻ അനുവാദം കൊടുത്താൽ ഗവൺമെണ്ടിനു അതുമൂലം യാതൊരു നഷ്ടവും വരാൻ വഴിയില്ല. ഇവിടെ കൊടുക്കുന്ന പണത്തിൽ ഒരംശം അവിടെ കൊടുത്താൽ അവർക്കതു ഉപകാരവുമാണു്. ഗവൺമെണ്ടിനു് കൂടുതൽ ചിലവുമില്ല.

മിസ്റ്റർ കെ. കൊച്ചുകുഞ്ഞൻകയ്മൾ: അവർക്കിവിടെ വന്നു പഠിക്കുന്നതേ?

മിസ്റ്റർ വി. കെ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി: അവർക്കു നാട്ടിൽ തന്നെ പഠിക്കാൻ സാധിക്കും. ഇവിടെ കൊടുക്കുന്ന പണം അവിടെ കൊടുത്താൽ മതി. ഗവൺമെണ്ടിനു് നഷ്ടമില്ല. ഇന്നത്തെ നിലയിൽ നോക്കി ഏതു സമുദായത്തിനെങ്കിലും കൊടുക്കാൻ ഞങ്ങൾക്കു വിരോധമില്ലെന്നു പറയുക; പിന്നെ ഒരിക്കൽ പറയുക, നിങ്ങളിൽ നിന്നു ആദായമില്ലാത്തതു കൊണ്ടു ഞങ്ങൾക്കു തരാൻ നിവൃത്തിയില്ലെന്നു്. ഈ നയം ഈ സഭയ്ക്കു യോജിച്ചതല്ല. എന്റെ സമുദായത്തിൽ രോഗികൾ കുറവാണു്, അതുകൊണ്ടു ജനറൽ ആസ്പത്രി വേണ്ട, എക്സ്റെ, ഇഞ്ചക്ഷൻ മുതലായ ചികിത്സാ പദ്ധതികൾ ആവശ്യമില്ലാ, അതിനുള്ള ചിലവു ഞങ്ങൾ വഹിക്കുകയില്ല എന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞാൽ വല്ല അർത്ഥവുമുണ്ടോ? അതുപോലെ പുലയസമുദായം ഞങ്ങൾക്കു് സ്വത്തില്ല, ഞങ്ങളുടെ സാധനങ്ങൾ ഒന്നും മോഷ്ടിക്കാനില്ല, എന്നു പറഞ്ഞു ജയിൽ വേണ്ടെന്നു പറഞ്ഞാൽ അർത്ഥമുണ്ടോ? വേറെ ചിലർ ഞങ്ങൾക്കു കേസുകളൊന്നും ഇല്ല, അതിനാൽ കോടതികളുടെ ആവശ്യമില്ലെന്നു പറഞ്ഞാൽ എന്താണതിനർത്ഥം? ഇതൊക്കെ ഈ നിയമസഭയുടെ ഔദാര്യത്തിനു് ഘാനിയാണു്. ഈ വാദങ്ങൾ വരുമ്പോൾ ഏഫിഷ്യൻസി ഇല്ല എന്നും മാറും മണ്ടത്തരം പറയുന്നതു ശരിയല്ല. ഇതൊന്നും ഒരാളുടെ വകയല്ല. തറവാട്ടുപണം കൊണ്ടു പഠിച്ചവർക്കു മണ്ടത്തരം കുറയുമെന്നോ ഗവൺമെണ്ടു സഹായം കൊണ്ടു പഠിച്ചവർക്കു മണ്ടത്തരം കൂടുമെന്നോ ഉള്ള വിചാരം തെറ്റാണു് ദരിദ്രരാണു്. വാസ്തവത്തിൽ പഠിത്തത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. അവർക്കു ജീവനത്തിനുള്ള വഴിയുണ്ടാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു അവർ അതിൽ പരിശ്രമിക്കാതിരിക്കയില്ല.

കുറെ ധനസ്ഥിതിയുള്ളവരുണ്ടെങ്കിൽ സാധുക്കളെ ഭീഷണിപ്പെടുത്തുകയല്ലാ വേണ്ടതു്. അവർ ആ സാധുക്കളെ സഹായിക്കയാണു് വേണ്ടതു്. ഒരിക്കലും അവശരെ അപലപിക്കരുതു്. അധഃകൃത സമുദായം എന്നു പറയുമ്പോൾ ഞങ്ങളുടെകൂടെ നമ്പൂതിരിമാരും ഉൾപ്പെട്ടും. നമ്പൂതിരി സമുദായവും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്കമാണു്. അവർക്കു കൂടി വിദ്യാഭ്യാസ സൌജന്യം കൊടുക്കുന്നുണ്ടു്. നമ്പൂതിരിസമുദായം വാസ്തവത്തിൽ ജന്മിസമുദായമാണു്.

മിസ്റ്റർ സി. എൻ. ഇട്ടിരവിനമ്പൂതിരിപ്പാടു്: ജന്മിസമുദായമാണെന്നുള്ളതാണു് ലക്ഷ്യം?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മിസ്റ്റർ വി. കെ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി: ധാരാളം ജന്മികളുള്ളതുകൊണ്ടു ജന്മിസമുദായമാണെന്നാണു് ഞാൻ പറയുന്നതു്. എനിക്കു ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറന്മാരോടപേക്ഷിക്കാനുള്ളതു ഈ കാര്യത്തിൽ ആവശ്യമില്ലാത്ത വാദപ്രതിവാദം നടത്തി സഭയുടെ സമയം വ്യയം ചെയ്യരുതു് എന്നാണു്. ഞാൻ ഈ കട്ടമോഷ്ടനെ പിൻതാങ്ങുന്നു.

Mr. T. P. Poulose *(Kanayannur):* How many students belonging to the Backward communities are studying there?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* 29 in the Junior Intermediate Class and 6 in the B. A.

Mr. T. P. Poulose *(Kanayannur):* How many are receiving this concession?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* All the students, according to the rules.

Mr. C. R. Iyyunni *(Trichur-South):* Is there any limit to the number?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* 8 in the B. A. class are eligible, but there are only six now. In the intermediate 18 will be allowed but there are 29 candidates now.

മിസ്റ്റർ വി. കെ. കൃഷ്ണൻ കുട്ടി: ബി. എ. യ്ക്കു കുറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു് ഇൻറർമീഡിയറിനു കൊടുക്കരുതൊ?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* Under the rules, it cannot be given. A scholarship intended for one class cannot be given for another. I am telling the hon'ble member how the rules stand at present.

Mr. V. K. Krishnankutty *(Ezhuvas-Trichur):* I am telling the hon'ble member to relax the rules.

Mr. A. B. Salem *(Mattancheri):* Will the Government be put to any loss?

Rao Sahib. I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* We have to pay half the fees to the college.

Mr. C. R. Iyyunni *(Trichur-South):* Suppose half a dozen students who are now studying in the St. Thomas' College get themselves transferred to the Maharaja's College. They need not pay fee here whereas for their studying in the St. Thomas' College, Government will have to pay fees to the St. Thomas' College. Is it not so?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* Yes.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. A. B. Salem *(Mattancheri):* Sir, is there any objection to the mover to make the motion applicable to all poor deserving students and to omit the rest?

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* Under the ules the scholarship is awarded only to the poor students who produce the poverty certificate.

Mr. A. B. Salem *(Mattancheri):* Is there any objection to make it applicable to poor deserving students? My point is that all poor students must get this concession.

Mr. C. R. Iyyunni *(Trichur-South):* Are you prepared to omit the words Backward classes?

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* Fees regarding Depressed classes are different and they are given concessions under other sections of the Education Code.

Mr. A. B. Salem *(Mattancheri):* Has the mover any objection to the suggestion?

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* How can the people possibly support the motion if the concession is given to all the deserving poor people?

Mr. A. B. Salem *(Mattancheri):* What I have been saying is that I cannot support the proposition, as it now stands.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* You need not support. I am not going to change.

Mr. A. B. Salem *(Mattancheri):* Whether you want the support or not, the proposition is before the House. If a certain student is a poor Cochinite, from whatever community he may come, it is the duty of the Cochin people to support him.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* I know that it is a very clever way of defeating the purpose of the motion.

Mr. A. B. Salem *(Mattancheri):* It is a clever way and clever people will have clever ways.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* But there are pepole who can see through things.

Mr. A. B. Salem *(Mattancheri):* Sir, I have not had any motive which has been imputed to me. My only intention was to extend the concession to all deserving students, if they are poor. Of course, you give primary education or secondary education. Give facilities for all people to study up to that. If you go for

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

higher education, then the student must be a deserving student, and if he is a deserving student, give him encouragement for the good of the country at large. Don't mind if he comes from *A* community, *B* community, or *C* community. Don't give it a communal colour. There may be a Nair who may be poor, but he may be cleverer than an Ezhuva boy. If that Nair boy is not given help it will be a loss to the society. Equally it applies to all other communities. I say, why should any community be tabooed ? Poor people who are deserving should be given concessions in their educational career because we do not know from where we will be getting a Milton, a Shakespeare or a Hampden. So give this concessions to the deserving poor; but don't give this a communal colour, because, after all, it is not necessary for the elevation of the community. We know how much higher education costs and how many people get disappointed. In collegiate education, only deserving students should be encouraged; otherwise, it will be a waste of public funds and it should not be encouraged at least for the sake of the country. Higher education is mostly a luxury. Those who can afford may indulge in it. The very idea of scholarships is to help poor deserving students. Everywhere in the world scholarship is instituted so that deserving students may have a chance to come up. I, therefore, cannot support the proposition, as it now stands. But, if the amendment is accepted, I will support it.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : ഇപ്പോൾ പകുതി ഫീസ്സു കൊടുക്കുന്നു എതെല്ലാം സമുദായങ്ങൾക്കാണ് ?

റവന്യൂ മിനിസ്റ്റർ ഐ. എൻ. മേനോൻ : ബാക്ക് വേഡായിട്ട് ഷെഡ്യൂളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള സമുദായങ്ങൾക്കൊക്കെ കൊടുക്കും. ഈഴവരുണ്ട്, മുസ്ലീമിങ്ങളുമുണ്ട്, ഇങ്ങിനെ പലരുമുണ്ട്.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : ഈ സൂചനോപക്ഷേപത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന സമുദായങ്ങൾക്കു് ഇപ്പോൾ അനുവദിച്ചുവരുന്ന പകുതി ഫീസുകാര്യത്തിൽ തൃശ്ശൂർ സെൻറ് തോമാസ് കോളേജിൽ ചേരുന്ന ദരിദ്രരായ അവശസമുദായങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു പകുതി ഫീസ്സാക്കുന്ന സംഗതിയിൽ ചില പ്രത്യേകവ്യവസ്ഥകൾ ഗവൺമെണ്ടു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളതു ഭേദഗതി ചെയ്യണം, അതായതു്, അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കെല്ലാവർക്കും പകുതി ഫീസ്സു കൊടുക്കണം എന്നാണു്. എന്നാൽ ഈ ഉപക്ഷേപത്തിൽ അവശസമുദായങ്ങളെന്നും സെൻറ് തോമാസ് കോളേജു് എന്നും പ്രത്യേകം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, അതു മനസ്സിലാക്കാതെ ഈ രാജ്യത്തിലെ എല്ലാ സമുദായങ്ങളിലേയും ദരിദ്രരായ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും പകുതി ഫീസ്സു കൊടുക്കണമെന്നു് ബഹുമാനപ്പെട്ട മട്ടാഞ്ചേരി മെമ്പർ ഒരു നിർദ്ദേശം കൊണ്ടുണ്ടു്, ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ തകർക്കുവാൻ ഉപയോഗിച്ചു ബുദ്ധിസാമർത്ഥ്യ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ത്തിനു് ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. എങ്ങിനെയെങ്കിലും തകിടം മറിക്കണമെന്നതാണു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം. എല്ലാ സാധുക്കൾക്കും ആനുകൂല്യം കൊടുക്കണമെന്നു പറയുന്നതു നല്ല അഭിപ്രായമാണു്. എന്നാൽ അതു നടപ്പാകുമെന്നു വെച്ചല്ല അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതു്. സെൻറ്തോമസ്സ്കോളേജിൽ പഠിക്കുന്ന അവശസമുദായത്തിലെ ദരിദ്രരും അർഹരുമായ കുട്ടികൾക്കു കൊടുക്കരുതു് എന്നുള്ള ഉദ്ദേശംകൊണ്ടാണു്.

മിസ്റ്റർ എ. ബി. സേലം : അതു ഉദ്ദേശമില്ല.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : ഇപ്പോൾ ഏതു നിലവെച്ചാണു ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറുടെ മകൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസസൌജന്യം കൊടുത്തുവരുന്നതെന്നു ഞാൻ ചോദിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Deputy President : It is not fair to make such remarks.

Mr. A. B. Salem *(Mattancheri)* : There is no room. I know my daughter is a deserving girl.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : അവശസമുദായങ്ങൾക്കും മറ്റും ഗവർമ്മെണ്ടു സൌജന്യം ചെയ്യേണ്ടതാണു്.

Mr. T. V. Subramania Ayyar *(Nemmara)* : Are Jews backward in education ?

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : അവർ ന്യൂനപക്ഷമാണെന്നല്ലാതെ, ബുദ്ധിയില്ലാത്തവരൊ പണമില്ലാത്തവരൊ അല്ല. അവർ ദരിദ്രരും സാധുക്കളുമായിരുന്നെങ്കിൽ അവരെ ഫിറ്റ്ലർ ജർമ്മനിയിൽനിന്നു പുറത്താക്കുമൊ. അവരുടെ കുബുദ്ധിയും പണവും ഉപയോഗിച്ചു രാജ്യത്തിനു പൊതുവെ ദ്രോഹം ചെയ്യുന്നു എന്ന കാരണത്താലാണു് ഫിറ്റ്ലർ പുറംതള്ളിയതു്. ഇവിടെ അവർ ന്യൂനപക്ഷമാണെന്നുള്ളതുകൊണ്ടു മാത്രമാണു് ദരിദ്രരല്ലെങ്കിലും അവർക്കു് ഗവർമ്മെണ്ടു ചില സൌജന്യങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുള്ളതു്.

റാവുസാഹിബ്ബു് ഐ. എൻ. മേനോൻ : അങ്ങിനെ അല്ല.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : വളരെക്കാലം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കടത്താതിരുന്ന സമുദായമാണു് ഈഴവസമുദായം. സർ ടി വിജയരാഘവാചാരി ഇവിടെ ദിവാൻജിയായി വന്നതിനു ശേഷമാണു് ഈഴവർക്കു ചില സ്കൂളുകളിൽ പ്രവേശനം കിട്ടിട്ടുള്ളതു്.

Mr. A. B. Salem *(Mattancheri)*: Was there no admission to backward classes to all schools at all times in Cochin ?

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli)*: Even in the T. D. School, till very recently, all communities were not given admission.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*: That itself contradicts the hon'ble member's statement that the present concessions were to be traced to Mr. Vijayaraghavachari.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* They were labouring under so many disabilities.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* That is not correct, because it is one of the cardinal rules of the Education Code that no school will be recognised unless it is open to all communities. This provision of the Code is much older than any of us here.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* Then, how is it that the T. D. School was not open to all communities till very recently?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* I referred to some date quoted by the hon'ble member. I said that that statement was not correct.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്". പണിക്കർ: സർ, വിജയരാഘവാചാരി ദിവാൻ ജിയായി വന്നതിനശേഷമാണ ഈഴവക്ക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള സൌകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത് എന്ന അർത്ഥത്തിലാണ ഞാൻ പറഞ്ഞതു". അതിനുമുമ്പു മിക്ക സ്കൂളുകളിലും പ്രവേശനമുണ്ടായിരുന്ന എങ്കിലും ഉർല്ലങ്ങം ചിലതിൽ പ്രവേശനംതന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

മിക്ക സ്കൂളുകളിലും എന്നല്ലാതെ, ഒരു സ്കൂളിലും പ്രവേശനം ഇല്ലായിരുന്നവെന്ന ഞാൻ പറഞ്ഞില്ല. "മിക്ക" എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടു" ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ അവർകൾ ഇങ്ങിനെ പറയുമെന്ന ഞാൻ വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല. "മിക്ക" എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം യഥ്രദന്മാക്ക മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രയാസമായിരിക്കും. ആ വാക്കു" മലയാളികളുടെ ഭാഷയിൽ പെട്ട ഒരു മലയാളവാക്കാണു". ഹീബ്രുവല്ല. എതായാലും അടുത്ത കാലമായി ഈഴവക്ക വിദ്യാഭ്യ സത്തിനുള്ള പല ആനുകൂല്യങ്ങളും ശവമെമ്മണ്ടിൽ നിന്ന ലഭിച്ചുവരുന്നുണ്ടു". സെൻറ്" തോമസ്" കോളേജിലും ഈ ആനുകൂല്യങ്ങൾ കിട്ടിയിരുന്ന. എന്നാൽ രണ്ടു കൊല്ലം മുമ്പു മുതൽ ബി. എ. ക്ലാസ്സുകളിൽ വ കൂട്ടികൾക്കും ഇൻറർമീഡിയറ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഫ കൂട്ടികൾക്കും വീതം മാത്രമെ ഈ ആനുകൂല്യം കൊടുക്കയുള്ളുവെന്ന നിശ്ചയിച്ചു. രൻമൂലം ദരിദ്രരും അർഹരും ആയ പല കൂട്ടികൾ എറണാകുളത്തു വന്ന പഠിക്കാൻ ധനസ്ഥിതിയില്ലാതെ പഠിത്തം നിർത്തേണ്ടിവന്നിട്ടുണ്ടു". എന്നതന്നെയല്ല എറണാകുളം കോളേജിൽ പ്രവേശനത്തിനുതന്നെ ചില പ്രത്യേക വ്യവസ്ഥകൾ നിശ്ചയിച്ചുവരുന്നതുകൊണ്ടു പ്രവേശനം കിട്ടാൻ വിഷമമായിട്ടുണ്ടു". ഉദാഹരണത്തിനു, ഒരു ചോദ്യത്തിനു ഉത്തരമായി മുസ്ലീം സമുദായത്തിലെ ഒരു കുട്ടിക്കു അഡ്"മിഷൻ കൊടുക്കാതിരുന്നതിനു രണ്ടു കാരണങ്ങൾ പറയുകയുണ്ടായി.

റാവുസാഹിബ്" ഐ. എൻ. മേനോൻ: രണ്ടാമത്തേതാണു" കാരണം. നാട്ടുകാരനല്ലെന്നതാണു".

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്". പണിക്കർ: എന്നാൽ ആ വിദ്യാർത്ഥി നാട്ടുകാരനാണു". ഞാൻ നേരിട്ടറിയും. നാട്ടുകാരനായ ഒരു അവശസമുദായത്തിൽപ്പെട്ട

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഒരു കുട്ടിക്കു പ്രവേശനം കിട്ടാതിരിക്കെ പിന്നെ പുറത്തുനിന്നു വരുന്നവരുടെ കഥ പറയേണ്ടതുണ്ടോ.?

അതുകൊണ്ടു ദരിദ്രരായ അവശസമുദായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു സെൻറ് തേമസ്സ് കോളേജിൽ പകുതി ഫീസു സൌജന്യം അനുവദിച്ചാൽ അവർക്കു വിടെ പഠിക്കാൻ സാധിക്കും. ഈ സംഗതിയിൽ ഒരു കൊല്ലത്തിൽ ൫൦൦ ക. യേ കൂടുതൽ വരികയുള്ളു. എറണാകുളം കോളേജിൽ മുഴുവൻ ഫീസും കൊടുക്കേണ്ട കുട്ടികളെ അധികം ചേർക്കയും ചെയ്യാം. അപ്പോൾ ശവമ്മെണ്ടിനു നഷ്ടത്തിനു വഴിയുമില്ല.

മിസ്റ്റർ സി. ആർ. ഇയ്യുണ്ണി: നഷ്ടമുണ്ട്.

മിസ്റ്റർ ഒ. എസ്സ്. പണിക്കർ: നഷ്ടമില്ല. ഒരു കോളേജിൽ കൊടുക്കേണ്ടതായിവരുമ്പോൾ ശവമ്മെണ്ടു കോളേജിൽ കൂടുതൽ കിട്ടും. അതു തട്ടികഴിച്ചാൽ മതി. ശവമ്മെണ്ടു് ബഡ്ജറിലെ കണക്കുപ്രകാരം നഷ്ടംവരാനില്ല. ഈ കാര്യത്തിൽ ഇത്ര വലിയ ബഹളത്തിൻെറ ആവശ്യമില്ല. ഇതനുവദിച്ചാൽ കൊച്ചി ശവമ്മെണ്ടിൻെറ സാമ്പത്തികനില തകർന്നുപോകയില്ല. ഈ ഉപക്ഷേപം അഭിപ്രായവ്യത്യാസമില്ലാതെ ഈ നിയമസഭ പാസ്സാക്കണമെന്നു അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു ഞാൻ ഇതിനെ പിൻതാങ്ങുന്നു.

Mr. K. M. Ibrahim *(Cranganur):* If the suggestion of the hon'ble member is acceptable to the Government I am sure my friend Mr. Viswambharan will seek the permission of the Chair to amend the motion accordingly. May I have some light on this?

***Rao Sahib I. N. Menon** *(Director of Public Instruction):* Sir, Government have nothing to say about the proposed amendment.

I do not propose to make a long speech on behalf of the Government, since all that is required is a few statements of facts, as the hon'ble members are aware that this cut motion is not a novel one and it is not appearing for the first time. If assurances have any value and if contracts have any binding, I would refer the hon'ble members and particularly the Hon'ble Member for Trichur-Ezhuvas to what happened in this Council a little less than two years ago. The House may not remember it and I would like to bring this to the notice of the House. When this identical question was being discussed two years ago and when it was feared by the Chair that the issue was clouded by the variety of discussions, the President made the following statement which I would, with your leave, just read.—

"I would like to explain the position and to supplement the remarks of the Hon'ble Member for Education. I find that there is some confusion in the minds of some hon'ble members about the result of this restriction on the admissions in the Ernakulam College and the consequent reaction on Government finances. The real

* Speech not corrected by the hon'ble member

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

position is this: For every student admitted into the St. Thomas' College on this concession the Government have actually to pay in cash contribution to the St. Thomas' College a particular amount, whereas the position in the Maharaja's College is different. Assume that in the Ernakulam College we have got provision for, say, 700 students and that we are incurring an annual expenditure of two lakhs. Suppose there are 650 students admitted into the Ernakulam College and suppose there are 40 applicants who are entitled to the half-fee concession. The Ernakulam College by reason of this admission does not involve the Government in any extra expenditure, whether the total number is 700 or 650 or 660. But the problem will soon arise even in the Ernakulam College. We have got accommodation for a limited number. We cannot afford to say "Here is the door open for anybody to get admission into the B. A. class". We will assume that we have provision for 700 students. Suppose we get 1,000 applicants of which 400 are entitled to the half-fee concession and 600 are to pay the full fees. Then the Government will be forced, if not to restrict the number of students entitled to this concession, at least to give instructions to the Principal to admit only a certain percentage to the half-fee concession. Fortunately that problem has not arisen in this acute form. Suppose the problem arises, for instance next year and as a result of the restriction in the St. Thomas' College, as against a provision for 700 we get applications from 1,000 students of which 300 will be persons eligible for half-fee concession. The Government cannot obviously say that we will first take the 300 and then take only 400. We have to examine the truly hard cases or we will have to fix a percentage who will be eligible for concession."

One hon'ble member, whose name I do not want to divulge to this House, suggested that certain concessions may be given to these people and the Diwan President then observed.—

"I quite agree that this concession should be given. But we have now reached a stage in our Government finances when the demand must be definite and ascertainable. If you want you can say that you want two lakhs. I want to have a definite figure. That is the principle on which this has been launched. The Government would be prepared to consider the question of increasing the number of seats in the St. Thomas' College and we will consult the Advisory Committee on Education. But give us a reasonable figure."

Subsequently, this matter was placed before the Advisory Committee on Education and they wanted certain things to be done, and the Government have carried out the request of the Committee to the full. Now Sir, the amount first given was Rs. 1,400. It is agreed that 1,000 rupees more should be given and 2,400 rupees

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

were sanctioned by the Government. I thought that we had arrived at the final solution, and when I pointed out that some more amount will have to be given if the number which I had fixed, that is 18 and 8 were to be given effect to, Government granted that also. Thus, Sir, we have carried out in full the requests that were reasonably made. We have liquidated in full our obligations under our own agreement so that this cut motion came much as a surprise to me. After having come to the final agreement, Government thought that this question has finally been laid to rest, so that I was greatly surprised to find that this question is again alive. I do not wish to side-track the issue in any form. I do not wish to say that the concessions granted to the members of any particular community should be in proportion to the contribution that that particular community makes to the public exchequer. But I must say that the concessions which Government give must be in conformity with its own resources. That certainly is obvious, and the Diwan President pointed out that, consistent with our obligations in respect of the other aspects of education, Government cannot increase the amount under contributions in this behalf. I must point out in addition that unlike in the case of many other departments the expenditure on education is very inelastic. Out of the 18 and odd lakhs, 16 and odd lakhs go towards establishment and aid. These are permanent charges which we cannot retrench. Therefore, only a little under two lakhs is available for the other expenses on education and consistent with this elastic proportion of the money and the money that is set apart for education, we have done all that we can for giving concessions to the members of the backward communities. I will also suggest that there is some amount of fallacy in respect of this cry of concession and you may expect that we are carrying out our obligations to all communities to the extent that any civilized country can do to help those who are in distress. Government obviously have a duty in treating everyone alike in respect of elementary education and I am prepared to go further and say that in the case of an advanced State like Cochin, they should place even secondary education within the reach of all. But beyond all that, to say that Government should place University education also within the reach of all is too tall a proposition. I do not concede Sir, that stupidity or intelligence is the monopoly of any community; but at the same time, I will say that in giving scholarships, literary merit should have a place. Even if these restrictions are imposed, the really deserving depressed classes will certainly get the benefit of these concessions from the Government. Out of the 29 students in the Junior Intermediate Class 18 are bound to get this concession and all the six in the Junior B.A. will also get these concessions. Leaving

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

theory aside, as a matter of fact, most of these students do really receive this concession.

The question is whether it will not be better to give these concessions to all and sundry. Speaking on behalf of the Government, if their finances afforded it, they would have been only too glad to give these concessions—I would not say for all times but for some time longer. If these concessions had been of any use, certainly the need for further concessions should decrease. But, even then, if the finances of the Government admitted of this continuous increase of expenditure under this head, Government would have been only too pleased to accept this cut motion. As the Diwan President has said, we have to fix either a principle or percentage. In consultation with the hon'ble members of this House and in conformity with the unanimous opinion of the members of the Advisory Committee, Government arrived at this figure. So far, these concessions have been working satisfactorily and I think that it is not really inadequate to cause any serious hardship to any student. As a matter of fact, the Hon'ble Member for Trichur Ezhuvas will himself admit that sometimes, by inadvertance, concessions are given even to those who do not, strictly speaking, are entitled to them. He was pointing to me this morning that a person who has passed intermediate in three compartments was awarded a scholarship without my knowledge, which is very likely. I will look into the matter. It shows the absolute leniency with which the rules are worked. Government realise that the time has not yet come for withdrawing these concessions, but at the same time hon'ble members must also realise that our resources are not so elastic as our intentions or aspirations. We are doing our very best. So that this cut motion would have been very relevant and in order, if a case could be made out to show that the Government are not doing what they ought to do. On the other hand it is quite obvious that the Government are doing what they ought to do and probably much more than what they can do. Therefore, what I say is that this will be all right as a cut motion. But I doubt if it betokes anything. I do not think that the hon'ble member himself is seriously wanting to take the burden of the task. He just wants to point out that, if possible, these concessions should be further extended. I think that is what he wants. All that I can say is, as matters stand at present, Government can give no assurance. They can only say they will continue, whatever protests there may be from other quarters, their present liberal policy as long as it is necessary.

*മിസ്റ്റർ കെ. ആർ. വിശ്വംഭരൻ: സർ, ഈ ഉപക്ഷേപം ഇതു മീഡിയ ഒരു വാദപ്രതിവാദത്തിനിടവരുത്തുമെന്നു ഞാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നില്ല.

*Speech not corrected by the hon'ble member

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഇത്രയും വ്യക്തമായ ഒരു ഉപക്ഷേപത്തെ ഈ നിയമസഭയുടെ ആലോചനയ്ക്കു വിഷയീഭവിപ്പിക്കണമെന്നേ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. എന്നാൽ ഈ വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വാദത്തിൽപ്പെടുത്തുവാൻ യുക്തിയില്ലാത്ത പല സംഗതികളും പല ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർമാരും ഇവിടെ കൊണ്ടുവന്ന സ്ഥിതിക്കു അവരോടു മറുപടി പറയേണ്ടതു എന്റെ ചുമതലയായി തീർന്നിരിക്കുന്നു.

കൊച്ചി ശവമ്മെണ്ടിന്റെ ചരിത്രപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കൊണ്ടായാലും മറ്റു് ഏതുവിധ കാര്യമായാലും എല്ലാ സമുദായങ്ങൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സമമായ നിലയെ പ്രാപിച്ചിട്ടില്ലെന്നു ശവമ്മെണ്ടു വ്യക്തമായി സമ്മതിക്കുന്ന ഒരു തത്വമാണു്. ഇതിനാലാണു് അധഃകൃത സമുദായത്തിൽ പെട്ട ആളുകൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്ക സമുദായങ്ങൾക്കും ഉദാരമായ ആനുകൂല്യങ്ങൾ നൽകി പത്തിരുപതു കൊല്ലമായി കൊച്ചി ശവമ്മെണ്ടു ഖ്യാതി സമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ളതു്. എന്നാൽ കോളേജു വിദ്യാഭ്യാസം, ഉൽകൃഷ്ട വിദ്യാഭ്യാസം ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു കൊച്ചിയിലെ മറ്റു സമുദായങ്ങളോടു താരതമ്യംചെയ്തു നോക്കുമ്പോൾ എഡ്യൂക്കേഷൻ കോഡിലെ പിന്നോക്ക സമുദായങ്ങളായി കണക്കാക്കുന്ന സമുദായങ്ങൾ ഉൽകൃഷ്ട വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏറ്റവും പിന്നിലാണെന്നു വ്യക്തമാകും. ഇവിടത്തെ ക്രസ്ത്യാനിസമുദായത്തിലേയൊ നായർ സമുദായത്തിലേയൊ സ്ത്രീകൾ പാസ്സാകുന്നതുപോലും അവശ സമുദായത്തിലെ പുരുഷന്മാർ പാസ്സാകുന്നില്ലെന്നു കണക്കുകൊണ്ടു കാണാം.

Mr. C. R. Iyyunni *(Trichur-South):* That is not correct.

മിസ്റ്റർ കെ. ആർ. വിശ്വംഭരൻ: അതിനാൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട വടക്കാഞ്ചേരി മെമ്പർ അവർകൾ പറഞ്ഞതുപോലെ ഈ വക സമുദായങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ക്രമാധികം വളർന്നുവരുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതു ഒരഭിനന്ദനമായി തീരുമെന്നില്ലാതെ അതു വാസ്തവത്തെ തെല്ലുപോലും സ്പർശിക്കുന്നതായി സ്വീകരിക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു ഈ സഭയിലെ ഒരു സെക്ഷനുമായി ഒരു കൺട്രാക്ട് എടുത്തിരിക്കുന്നുവെന്നു മനസ്സിലായി. അതായതു ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ഒരു തീരുമാനം രണ്ടുകൊല്ലങ്കൊണ്ടു മുമ്പുതന്നെവരുത്തീട്ടുണ്ടെന്നാണു്. എനിക്കു ഈ സഭയെ ബോധിപ്പിക്കാനുള്ളതു ആ തീരുമാനം പ്രവൃത്തിപഥത്തിയിൽ വരുന്നതുകൊണ്ടു ഈ സമുദായത്തിലെ വിദ്യാസത്തിനു വരാൻപോകുന്ന കഷ്ടതകളെ മനസ്സിലാക്കിയാണു് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം കൊണ്ടുവന്നതെന്നാണു്. സെൻറ് തോമസ്സ് കോളേജിൽ പുതിയ വിദ്യർത്ഥികളുണ്ടെന്നു ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മെമ്പർ മറുപടി പറഞ്ഞു. അതിൽ പുതിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കെ ആനുകൂല്യം കൊടുക്കയുള്ളുവെങ്കിൽ ബാക്കി പുറ വിദ്യാർത്ഥികളും ഈ ചിങ്ങമാസത്തിൽ പഠിത്തം മതിയാക്കേണ്ട നിലയാണു കാണുന്നതു്. ഇവിടെ ഓരോ സമുദായങ്ങൾ കൊടുക്കുന്ന നികുതിയനുസരിച്ചാണു അവക്കുള്ള ആനുകൂല്യങ്ങൾ കൊടുക്കേണ്ടതെന്നു ചിലർ വാദിക്കുന്നതുകേട്ടു. രാഷ്ട്രീയബോധത്തിന്റെ കണികപോലും ഇല്ലാത്ത ഈ വാദത്തിനു മറുപടി പറയേണ്ട ആവശ്യമില്ല. അനവധി കാലമായി വേലചെയ്തു ഈ രാജ്യത്തെ ശ്രേയസ്കരമാക്കിത്തീർത്ത തൊഴിലാളികൾക്കുവേണ്ടിയാണു ഞാൻ വാദിക്കുന്നതെന്നു പറഞ്ഞുകൊള്ളട്ടെ. കൊച്ചി ശവമ്മെണ്ടിന്റെ ഒരു കൊല്ലത്തെ വരവായ ഒരു കോടി രൂപായിൽ ചിലവാകുന്ന കണക്കു നോക്കിയാൽ ചില സമുദായങ്ങൾക്കു് ശമ്പളമാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

യും മറവും വലിയൊരു സംഖ്യ ഒഴുകിപോകുന്നുണ്ടെന്ന കഥ ഞാൻ വിസ്തരിക്കുന്നില്ല. ഗവൺമെണ്ടിന്റെ വരവിൽ നിന്നു ഇപ്രകാരം ഭീമമായൊരു സംഖ്യ അനാവശ്യക്കാര്യങ്ങൾക്കു ചെലവിടുന്നവർക്കു ഉൽകൃഷ്ട വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു സൌകര്യമുള്ളതായി കാണാം. എന്നാൽ പാവപ്പെട്ട കുടിയാനൊ ആശാരിക്കൊ അവരുടെ കുട്ടികളെ ഉൽകൃഷ്ട വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിക്കാൻ സൌകര്യമില്ലെങ്കിൽ അതു അവരുടെ വിവേകക്കുറവുകൊണ്ടൊ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുള്ള വാസനയില്ലായ്മകൊണ്ടൊ അല്ല. ഈ രാജ്യത്തെ ധനവിതരണ സമ്പ്രദായം ഒരു ദുഷിച്ച പരിതഃസ്ഥിതിയിലിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു ഈ നാട്ടിലെ ഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങളും പാവങ്ങളായി, അവരുടെ കുട്ടികൾക്കു ഉൽകൃഷ്ട വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു സൌകര്യമില്ലാതായി. ഇനി നികുതി തോതുവെച്ചുനോക്കിയാലും എന്റെ ഈ ഉപക്ഷേപത്തിലെ വാദം സ്വീകരിക്കാൻ ധാർമ്മികമായ ഒരു കടമ ഗവൺമെണ്ടിനുണ്ടു്. കൊച്ചിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസപരമായി വലിയൊരു സംഖ്യ ചിലവാക്കുന്നുണ്ടെന്നു് ഇവിടത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മേലദ്ധ്യക്ഷൻ അഭിമാനംകൊള്ളുന്നുണ്ടു്. ഞാൻ ചോദിക്കുന്നതു് കൊച്ചിരാജ്യത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രചരണം ശരിയായി നിർവ്വഹിച്ചുവെന്നഭിമാനിക്കണമെങ്കിൽ ഇവിടെ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന സമുദായങ്ങൾക്കുകൂടി വിദ്യാഭ്യാസം വേണ്ടേ എന്നാണു്. ഈ രാജ്യം സംസ്കാരസമ്പന്നമാണു്, വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പന്നമാണു് എന്നൊക്കെ നിങ്ങൾക്കു വാദിക്കണമെങ്കിൽ അതു് ഈ മനുഷ്യരെ സംബന്ധിച്ചു് വേണ്ടേ? കൊച്ചിരാജ്യം സംസ്കാരസമ്പന്നമാണെന്നു് പറയുന്നതു് ഇവിടത്തെ മലകളേയും നദികളേയും സംബന്ധിച്ചുമൊ? അങ്ങിനെ അല്ലെങ്കിൽ ഇവിടത്തെ സകല സമുദായങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മുന്നോട്ടു വരണ്ടേ?

കൊച്ചി ഗവൺമെണ്ടു് പിന്നോക്കസമുദായങ്ങളുടേയും അധഃകൃത സമുദായങ്ങളുടേയും വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യത്തിൽ ചെയ്തിട്ടുള്ള മഹനീയ പ്രവൃത്തികളെ ഞാൻ വിസ്തരിക്കുന്നില്ല. ഒരു ഗവൺമെണ്ടും ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തവിധം മഹനീയ സേവനം കൊച്ചി ഗവൺമെണ്ടു് ഈ സമുദായങ്ങൾക്കു ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നു് കൃതജ്ഞതയോടെ കൂടി ഞാൻ സ്മരിക്കുന്നു. പക്ഷെ ഉൽകൃഷ്ട വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിൽ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്ന നിയന്ത്രണം വലിയൊരു സമുദായത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ സൌകര്യത്തെ തടയുകയാണെന്നകാര്യം ഞാൻ ഓർമ്മിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ആ കാര്യം ഞാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവൺമെണ്ടിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽകൊണ്ടുവരുന്നു; അതെന്റെ മുമതലയാണു്.

ബഹുമാനപ്പെട്ട തോട്ടക്കാരുടെ മെമ്പർ ചോദിച്ചു നിങ്ങൾക്കെന്തിനാണു് ഉൽകൃഷ്ട വിദ്യാഭ്യാസമെന്നു്. അതു ബാലിശമായൊരു ചോദ്യമാണു്. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ കഥതന്നെ എടുത്താൽ ആ ആശാരിയുടെ മകൻ പഠിച്ചു പരിഷ്കാരിയായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ വന്നപ്പോഴുള്ള അസൂയകൊണ്ടാണെന്നു് വിചാരിക്കാം. പിന്നെ പിന്നോക്ക സമുദായങ്ങളിലുള്ളവർ ഉൽകൃഷ്ട വിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചാൽ ജോലിയില്ലാതെ നടക്കേണ്ടിവരുമെന്നു് പറഞ്ഞു. അതിൽ യാതൊരു തരക്കേടും ഇല്ല. കുസ്ത്യാനികൾക്കും നായർക്കും ജോലിയില്ലാതെ നടക്കാമെങ്കിൽ കുറെ ഈഴവരും ജോലിയില്ലാതെ നടക്കട്ടെ. കുറെ എം. എ. ക്കാരും ബി. എ. ക്കാരും ജോലിയില്ലാതെ മറ്റുള്ളവരോടൊപ്പം ഈ വഴിയിൽ നടക്കുന്നതു കാണ്മാൻ ഞങ്ങൾക്കും കൌതുകമുണ്ടു്. അതിനുള്ള സൌകര്യം ഞങ്ങൾക്കുവേണം. ഗവൺമെണ്ടിനു നിരസിക്കുന്നതിനു് പറയത്തക്ക കാരണങ്ങളൊന്നുമില്ല.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

അതിനാൽ ഗവൺമെണ്ടു് ഈ സംഗതി ഉദാരമായി, വിശാലവീക്ഷണത്തോടുകൂടി സ്വീകരിക്കുമെന്നുള്ള പ്രതിക്ഷയോടും ഈ സഭയുടെ അനുമതിയോടും കൂടി ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം പിൻവലിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Motion by leave withdrawn

8. Grant-in-aid to St. Sebastian's High School, Palluruthi

Mr. B. M. Peter *(Latin-Christians-Mattancheri): To reduce the allotment of Rs. 57,200 for grant-in-aid by Re. 1.*

(സെൻറ് സെബാസ്റ്റ്യൻ ഹൈസ്കൂളിനു് (പള്ളുരുത്തി) ഇതേവരേയും എയിഡു് അനുവദിച്ചിട്ടില്ലാത്ത സംഗതി ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവൺമെണ്ടിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തുന്നതിനു്).

മിസ്റ്റർ പ്രസിഡണ്ടു് സർ, എനിക്കു് ഒരു പ്രത്യേക സ്കൂളിനു് ഗ്രാൻറ് കൊടുക്കണമെന്നുള്ള കാര്യം ഈ സഭയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുവാനുള്ള ഒരു മനസ്ഥിതി വന്നതിൽ വ്യസനം ഇല്ലാതില്ല. പക്ഷെ ഈ സ്കൂളിന്റെ സ്ഥിതി നോക്കിയാൽ ഞാൻ നിങ്ങളുടെ സമയത്തെ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതു സാക്ഷാൽ നഷ്ടപ്പെടുത്തലായിരിക്കുകയില്ലെന്നാണു് വിശ്വസിക്കുന്നതു്.

ഈ സ്കൂൾ തുടങ്ങിട്ട ഉദ്ദേശം ഫ്രീ കൊല്ലം ആയിട്ടുണ്ടു്. ഫ്രാ ൦-൦മാമാണ്ടിലാണു് ഈ സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചതു്. ആ പ്രദേശങ്ങളിൽ വലിയ ധനവാന്മാരായുള്ളവരെ കണ്ടെത്തുവാൻ വളരെ പ്രയാസമാണു്. ടി ഡി. ഹൈസ്കൂളിൽ അവശസമുദായങ്ങളിൽപ്പെട്ടവരേയും, അധഃകൃത സമുദായങ്ങളിൽപ്പെട്ടവരേയും വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിക്കുവാൻ സാധിക്കാത്ത കാലത്താണു് അവിടെയുള്ള വേണ്ടപ്പെട്ട ആളുകളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി ഈ സ്കൂൾ കെട്ടിടം ഉണ്ടാക്കുകയും, അതിലേക്കാവശ്യമുള്ള സാമഗ്രികൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. പക്ഷെ അങ്ങിനെയുള്ള ഒരു കാലസ്ഥിതി ഇപ്പോൾ നഷ്ടപ്പെട്ടുപോയിരിക്കുന്നു. അതിലേക്കു ഗവൺമെണ്ടിൽനിന്നും ഗ്രാൻറ് അനുവദിച്ചുകിട്ടണമെന്നു" അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു് ഗവൺമെണ്ടിന്റെ പിന്നാലെ കൂടീട്ടു ഇപ്പോൾ പതിനാലു കൊല്ലത്തോളമായി.

റാവു സാഹിബു് ഐ. എൻ. മേനോൻ: അതൊന്നുമായിട്ടില്ല.

മിസ്റ്റർ ബി. എം. പീറർ: നാലഞ്ചു കൊല്ലത്തോളമായിട്ടുണ്ടു്. എന്നാൽ ഫ്രമ്-ൽ ഗ്രാൻറ് കൊടുത്തുകൊള്ളാമെന്ന പ്രതിജ്ഞ നമ്മുടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവൺമെണ്ടിൽനിന്നും സിദ്ധിക്കുകയുണ്ടായി. അതനുസരിച്ചു് ഫ്രാ൯-ലോ, ഫ്രാ൰-ലോ, ഫ്രാ൱-ലോ, ഫ്രാ൲-ൽപോലുമോ ഒരു സംഖ്യയും കൊടുക്കുന്നതിനു് ബഡ്ജറ്റിൽ കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നില്ല. ഇതുവരെ ഒരു പൈപോലും കൊടുത്തിട്ടുമില്ല. ഈ സ്കൂളിലെ അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു അപ്പർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസുകളിലേക്കു ഫ്രീ വ്യൻ ട്രൂഷൻ ഫീസ്സ് കൺസഷൻ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഗവൺമെണ്ടിൽനിന്നും വല്ലതായിരിക്കുന്ന ഒരു സഹായം ചെയ്തില്ലെങ്കിലും അവക്കു അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള ആ കൺസഷനെങ്കിലും കൊടുത്തു ഈ സ്കൂൾ നിലനിറുത്തികൊണ്ടുപോരണമെന്നാണു്എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്. ആ സ്ഥലത്തിനടുത്തുള്ള പ്രദേശങ്ങളായ വെണ്ടുരുത്തി, പള്ളുരുത്തി, മാനാഞ്ചേരി മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വിദ്യാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly